

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov - 2023 (NEW COURSE)
PHI P16 Philosophy of Education(Core -16)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણના તત્વજ્ઞાનનો અર્થ વિગતે સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેનો સમાજશાસ્ત્ર સાથે સંબંધ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ પ્રાચીન તપોવન પદ્ધતિનું શિક્ષણ વિગતે ચર્ચો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પ્રાચીન અને અર્વાચીન શિક્ષણની વિશિષ્ટતાઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ શિક્ષણનાં તત્વજ્ઞાનનાં કાર્યો વિગતે સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૩ શિક્ષણના તત્વજ્ઞાનનું પ્રદાન સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે આદર્શવાદ સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૪ શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે પ્રકૃતિવાદ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકમાં જવાબ આપો. (કોઇપણ બે) (૧૪)
1. શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાન.
 2. અર્વાચીન શિક્ષણના ધ્યેયો સમજાવો.
 3. શિક્ષણના તત્વજ્ઞાન દ્વારા સામાજિક પરિવર્તન ચર્ચો.
 4. વ્યવહારવાદનું શિક્ષણ ક્ષેત્રે મહત્વ વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain in detail the meaning of Philosophy of Education. (14)
 OR
- Que-1 Clarify the meaning of Education and explain its relation with Sociology.
- Que-2 Discuss in detail Education of Ancient Tapovan Method. (14)
 OR
- Que-2 Explain the Specifications of Ancient and Recent Education.
- Que-3 Describe in detail the functions of Philosophy of Education. (14)
 OR
- Que-3 Explain the Contribution of Philosophy of Education.
- Que-4 Explain the Idealism as an Education Ideology. (14)
 OR
- Que-4 Explain the Naturalism as an Education Ideology.
- Que-5 Write Short Notes. (Any Two) (14)
1. Philosophy of Education and Psychology.
 2. Explain the objectives of Recent Education.
 3. Discuss the Social Change through Philosophy of Education.
 4. Describe the importance of pragmatism in field of Education.
